

**LAPORAN HASIL  
PENELITIAN UNGGULAN FKIP**

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN DARING  
TAMAN KANAK-KANAK *FAST START PRE-K* DAN *K*  
KOTA AMBON**



**OLEH:**

**Prof. Dr. Rudolf Kempa, M.Pd.  
Dra. R. Tutupary, M.Pd.**

**UNIVERSITAS PATTIMURA  
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN  
TAHUN 2021**

## ABSTRAK

### **Rudolf Kempa dan Rosmaryn Tutupary. Evaluasi Program Pembelajaran Daring Taman Kanak-Kanak Fast Start Pre-K dan K Kota Ambon Kota Ambon.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengevaluasi komponen konteks dalam pembelajaran daring, (2) Mengevaluasi komponen input dalam pembelajaran daring, (3) Mengevaluasi komponen proses dalam pembelajaran daring dan (4) Mengevaluasi komponen out put dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Fast Start Pre-K dan K Kota Ambon dalam waktu tiga bulan. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik analisis korelasional. Populasi penelitian ini adalah Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator program, kurikulum, petugas tata usaha, guru, siswa, komite sekolah, dan pengawas sekolah Kecamatan Nusaniwe Kota Ambon. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling* sebanyak 44 orang yang sebelumnya dilakukan cara *cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui instrumen kuesioner. Reliabilitas instrumen supervisi kepala sekolah sebesar 0,89, motivasi kerja 0,90 dan kinerja guru sebesar 0,87. Data hasil penelitian ini diolah menggunakan teknik analisis korelasi sederhana *Product Moment* dan korelasi ganda/jamak.

Hasil penelitian menunjukkan **Pertama**, terdapat hubungan yang signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan motivasi kerja guru. Hal ini terlihat dari koefisien korelasi sebesar 0,88 dan koefisien determinasi 0,77 yang menunjukkan kontribusi supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 77%, serta persamaan regresi linear  $\hat{Y} = 5,05 + 1,61X_1$ . **Kedua** terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja guru dengan kinerja guru. Hal ini terlihat dari koefisien korelasi sebesar 0,92 dan koefisien determinasi 0,85 yang menunjukkan kontribusi motivasi kerja guru terhadap kinerja guru sebesar 85%, serta persamaan regresi linear  $\hat{Y} = 6,69 + 2,91 X_2$ . **Ketiga** terdapat hubungan yang signifikan antara supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru. Hal ini terlihat dari koefisien korelasi jamak/ ganda sebesar 0,82 dan koefisien determinasi 0,67 yang menunjukkan kontribusi supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 67%, serta persamaan regresi linear  $\hat{Y} = 8,32 + 5,35X_1 + 6,56 X_2$

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dilakukan upaya peningkatan pembelajaran yang baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pendidikan anak usia dini, E learning