

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
PENELITIAN DASAR FKIP**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI KIMIA

Tim Pengusul :

Yuli T. Filindity,SPd.,MPd.Si (NIDN : 0002078001)

Febry Latuwael (NIM : 201941018)

Chynthia Tiffany (201941021)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
NOVEMBER 2021**

RINGKASAN

Pemerintah Indonesia melalui lembaga perguruan tinggi sedang melakukan kegiatan pembenahan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya yaitu pembenahan kurikulum dan pengembangan bahan ajar. Keberadaan bahan ajar menjadi sangat penting dalam proses pembelajaran, karena bahan ajar memiliki struktur dan urutan yang sistematis, menjelaskan tujuan instruksional yang akan dicapai, memotivasi peserta didik untuk belajar, mengantisipasi kesukaran belajar dalam bentuk penyediaan bimbingan bagi peserta didik untuk mempelajari buku tersebut, memberikan latihan yang banyak bagi, menyediakan rangkuman, dan secara umum berorientasi kepada peserta didik. Sehingga untuk memperbaiki kualitas pembelajaran maka perlu adanya bahan ajar untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran/perkuliahan. Semakin banyak buku penunjang maka pembelajaran akan semakin menarik. Dengan demikian untuk memperbaiki kualitas suatu bahan ajar maka perlulah dikembangkan sesuai kebutuhan perkuliahan

Adapun penelitian dilakukan dalam 2 tahap, pelaksanaannya selama tahun tahun, sampel yang dilibatkan adalah mahasiswa program studi pendidikan kimia semester ganjil tahun akademik 2021/2022, dengan menggunakan teknik tes serta analisis data menggunakan SPSS.