

PENELITIAN UNGGULAN FKIP UNPATTI 2021

“PENERAPAN PENDEKATAN METAFORA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN PADA SMA NEGERI 7 AMBON”

TIM PENELITI

- Ketua : Dra. P. S. Apituley, M.Pd (NIDN:0027096303)**
Anggota 1 : C. Lestuny, S.Pd., M.Pd (NIDN: 0014108603)
Anggota 2 : Piet Soumokil, S.Pd., M.Pd



UNIVERSITAS PATTIMURA

2021

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metafora pada siswa-siswi SMA Negeri 7 Ambon. Melalui penerapan metafora antara lain, peran guru sebagai manajer, tukang kebun, konduktor dan bentuk metafora lainnya sangat bermanfaat dan dapat memberikan dampak positif, dimana atmosfer kelas semakin baik dan siswa semakin termotivasi dan bersemangat dalam proses belajar mengajar. Hal tersebut dapat dilihat melalui hasil tes terdapat peningkatan hasil belajar, tetapi juga dari hasil angket sebagai data pendukung.

Hal ini terbukti dengan rumus uji-t dependent yang mana jumlah $t_{hitung} = 11,30 > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan = 19. Hasil tersebut membuktikan bahwa penerapan metafora terhadap hasil belajar Bahasa Jerman efektif untuk digunakan.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan penelitian di atas, perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Melakukan tindak lanjut hasil penelitian kepada guru – guru bahasa Jerman dengan melakukan pelatihan penerapan metafer
2. Mendorong para guru bahasa Jerman untuk mampu menerapkan metafer dalam proses pembelajaran bahasa Jerman