

## LAPORAN PENELITIAN TERAPAN

### PROBLEMATIKA *CIVIC DISPOSITION* DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PEMBELAJARAN DARING



#### TIM PENGUSUL

Ketua	:	Dr. Fricean Tutuarima S.Pd.,M.Pd	NIDN 0012087802
Anggota	:	1. Agustinus Nindatu. S.Pd., MH	NIDN.0022028802
		2. Siti Nadifa	NIM.201834024

UNIVERSITAS PATTIMURA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AMBON  
TAHUN 2021

## PROBLEMATIKA *CIVIC DISPOSITION* DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PEMBELAJARAN DARING

### Abstrak

Tujuan utama dari *civic disposition* adalah untuk menumbuhkan karakter warga negara yang meliputi karakter privat dan karakter publik. Pertanyaannya, bagaimana peran PKn dalam membentuk karakter bangsa baik di sekolah sekolah? Secara kurikuler sebagai program pendidikan, Pendidikan Kewarganegaraan mengembangkan sejumlah program pendidikan dan model implementasinya dalam mempersiapkan peserta didik menjadi manusia dewasa yang berkarakter melalui lembaga-lembaga pendidikan. Dengan demikian Pendidikan Kewarganegaraan memiliki kedudukan yang sangat strategis dalam "*national character building*". Penjabarannya dalam kurikulum pembelajaran dikemas sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kondisi ini menjadi berbeda ketika terjadi pandemi covid 19 dan pembelajaran dilakukan secara daring. Sulit bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan *civic disposition* atau watak kewarganegaraan dari peserta didik karena pembelajaran dilakukan secara daring. Realitas ini yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian ini.

Penelitian kualitatif ini dilakukan pada beberapa Sekolah Menengah Atas di Kota Ambon yang melakukan pembelajaran daring. Pengambilan data dilakukan secara *purposive sampling* melalui teknik wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk memboboti *civic disposition* dalam pembelajaran daring, guru Pendidikan Kewarganegaraan mengembangkan berbagai strategi dan pendekatan pembelajaran dalam konteks pandemi untuk mengembangkan watak kerawganegaraan siswa. Salah satunya dengan mengembangkan model pembelajaran *blended learning* untuk mengukur *civic disposition* dalam ketercapaian tujuan pembelajaran selama pandemi.

**Kata kunci:** *Civic Disposition, Kurikulum PKn, Pembelajaran Daring.*