

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 778/Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Fokus : Pendidikan Bahasa Inggris

LAPORAN PENELITIAN HIBAH UNGGULAN DOSEN

**'REFLEKTIF PRAKTIS TERHADAP *TEACHERS'* COGNITION PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI PROVINSI MALUKU'**



TIM PENELITI

Hellien J. Loppies, S.Pd, M. TESOL (NIDN. 0009128401)

Jusak Patty, S.Pd, M. Pd (NIDN. 0009079005)

Audrie Fransisco Lie (NIM. 201736016)

**UNIVERSITAS PATTIMURA
NOVEMBER 2021**

RINGKASAN

Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan desain *mixed method case study* dimana data kuantitatif diperoleh dengan menyebarkan *ELTEBQs (English Language Teachers Efficacy Beliefs Questionnaire)* kepada partisipan yakni guru-guru Bahasa Inggris pada Sekolah Menengah di kabupaten Seram Bagian Barat di Provinsi Maluku. Partisipan dalam studi ini adalah 39 orang guru. Partisipan memberi respon pada kuesioner *ELTEBQs* dan selanjutnya 7 dari partisipan diwawancarai untuk selanjutnya dibuat analisa tentang refleksi terhadap kognisi guru (*teachers' cognition*) dalam pembelajaran Bahasa Inggris termasuk metode, manajemen kelas dan hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa efikasi guru Bahasa Inggris terkait dengan asumsi dan penerapan pengetahuan pedagogi (*Pedagogical Knowledge*) serta pengetahuan praktis personal (*Personal Practical Knowledge*) yang merupakan dua aspek penting yang menjadi fokus dari hasil analisa data kuantitatif dan data kualitatif menunjukkan bahwa dalam membuat refleksi terhadap kognisi guru Bahasa Inggris di provinsi Maluku, hal yang harus diperhatikan adalah aspek interaksi sosial dan budaya termasuk di dalamnya kemampuan guru untuk membuat refleksi terhadap motivasi, sikap dan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, melibatkan guru dan siswa dan stakeholder terkait yaitu peneliti sendiri dalam merancang reflektif praktis yang dapat berfungsi untuk memfasilitasi guru dan siswa dalam proses belajar mengajar yang bermakna perlu dilakukan dengan melibatkan guru sebagai agen sosial.

Kata kunci: kognisi guru, reflektif praktis, efikasi guru